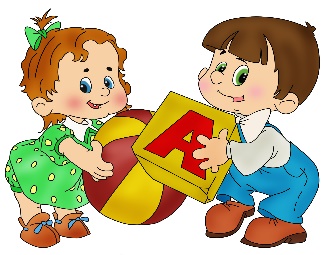
Новообразования в возрасте 1-2 лет

1. В возрасте 1-2 лет происходит важнейшие изменения в психологическом развитии детей-формируется мышление, активно развивается двигательная сфера, появляются первые устойчивые качества личности.
2. Важной характеристикой этого возрастного этапа является неустойчивость эмоциональной сферы. Эмоции, формирующиеся в это время чувства, отражающие отношение к предметам и людям, еще не фиксированы и могут быть изменены в соответствии с ситуацией. В связи с этим предпочтителен мягкий, спокойный стиль общения взрослого с ребенком, бережное отношение к любым проявлениям его эмоциональности.
3. В возрасте 1-2 лет ведущей деятельностью является предметная, она оказывает влияние на все сферы психики, определяя во многом специфику общения с окружающим. Происходит развитие восприятия детей, определяемое тремя основными параметрами: рассматривание предметов, оказание с сенсорными эталонами, сравнение предметов с ними.
4. Большое значение для развития личности детей 1-2 лет имеет общение со взрослыми. Родителям надо помнить, что представления о себе, первая самооценка малыша в это время тождественны той оценке, которые дают ему взрослые. Поэтому не следует постоянно делать замечания, упрекать, так как недооценка стараний может привести к неуверенности в себе и снижению желания осуществлять любую деятельность.
5. Для детей данной возрастной группы очень важно постоянство окружающего их мира. Поэтому следует уделять особое внимание режиму дня. Режим дня должен соответствовать режиму дня в детском саду.

Рекомендации родителям

* Постарайтесь создать в семье спокойную дружескую атмосферу.
* Установите четкие требования к ребенку, будьте последовательны в их предъявлении.
* Будьте терпеливы.
* Формируйте у детей навыки самообслуживания и личной гигиены.
* Поощряйте игры с другими детьми, расширяйте круг общения со взрослыми.
* Когда ребенок с Вами разговаривает, слушайте его внимательно.
* Если Вы увидите, сто ребенок что-то делает, начните «параллельный разговор» (комментируйте его действия).
* Говорите с малышом короткими фразами, медленно; в разговоре называйте как можно больше предметов. Давайте простые, понятные объяснения.
* Спрашивайте у ребенка: «Что ты делаешь?» на вопрос «Почему ты это делаешь?» он ответит, когда подрастет.
* Каждый день читайте малышу.
* Заботьтесь о том, чтобы у ребенка были новые впечатления.
* Занимайтесь с малышом совместно творческой деятельностью: играйте, лепите, рисуйте….
* Поощряйте любопытство.
* Не скупитесь на похвалу.

**Уважаемые мамы и папы, помните!**

***Возраст 2-3 года – критический, потому что в этом возрасте на основе овладения речью происходит переход от естественного к социальному типу развития и создаются предпосылки для формирования личности****.*

1. **Развитие речи – главное в этом возрасте.** Для этого необходимо делать ежедневно и многократно:

* Пальчиковую гимнастику, зарядку для язычка и губ;
* Повторять звуки и слова, четко проговаривая и глядя ребенку в лицо;
* Читать стихи и сказки, рассматривать и называть предметы, игрушки, картинки;
* Следить за своей речью, не подделываться под детскую речь;
* Отвечать на вопросы ребенка, но конкретно и коротко.

1. **Ведущим процессом является восприятие.** Для этого необходимо окружать ребенка яркими, красивыми игрушками, предметами, с которыми можно действовать – катать, кидать, разбирать, собирать, складывать, трогать, нюхать, слушать, пробовать.
2. **Ведущий вид деятельности –** игра. Обыгрывайте с ребенком разные ситуации, предлагайте выполнить то или иное задание от лица игрушки, для игрушки, например, пусть свое недовольство поведением ребенка высказывает любимый медвежонок.
3. **Ребенок стремится к самостоятельности.** Удовлетворяйтеэту потребность. Все, что ребенок может делать - пусть делает сам.
4. **Помните!** Желания ребенка неустойчивы и быстро преходящи, он не может их контролировать и сдерживать, ограничивают их только наказания и поощрения взрослых.
5. **Будьте последовательны** в требованиях, не бойтесь сказать нет.
6. **Хвалите ребенка** за хорошее поведение. Переключайте внимание, если он капризничает.

**Что должен знать ребенок в 2-3 года**

* Цветовосприятие: знает, называет цвета (красный, синий, желтый, зеленый…); находит и показывает, что такого же цвета.
* Представления о форме предметов: знает, называет формы (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал); находит и показывает их на картинке.
* Развитие речи: начинает употреблять сложные придаточные предложения, проговаривает почти все звуки, задает вопросы: где? куда? почему? когда?
* Внимание: непроизвольно не может долго концентрировать свое внимание на одном виде деятельности, однако по сравнению с более ранним возрастом внимание становится более устойчивым.
* Мышление: развивается наглядно-действенное и наглядно-образное мышление, зарождаются обобщения.
* Деятельность: собирает пирамидку из 2-4 колец с учетом величины; находит «домики» фигуркам, используя зрительное сравнение (дидактическая игра «Вкладыши»); с помощью пластилина и карандаша изображает простые предметы по показу; может нарисовать человека – «головонога».
* С предметами быта: самостоятельно одевается; застегивает пуговицы и завязывает шнурки с небольшой помощью взрослого; ест самостоятельно, аккуратно.
* Игра: предметно-манипуляторная, появляются элементы сюжетно-ролевой игры.
* Двигательная сфера: ходит, поднимается и спускается с лестницы самостоятельно, бегает, лазает, метает предмет.
* Память: выполняет 4-5 действий по памяти; узнает знакомых людей; вспоминает события 3-6 месячной давности; хорошо ориентируется в расположении комнат в квартире и предметов в них; выходя на улицу сам, подходит к месту, где недавно играл.
* Общение: любознателен и любопытен; доволен, когда хвалят и переживает, когда ругают; получает удовольствие от общения с взрослыми; эмоционально отзывчив.



**Любви Вам и терпения!**

**Успешного и грамотного воспитания!**

**Государственное учреждение образования**

**«Социально-педагогический центр Оршанского района»**

**Отдел профилактики семейного неблагополучия, социального сиротства**

******

***Возрастные и психологические особенности детей 1-3 летнего возраста***

